Министерство образования Ставропольского края

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки

работников образования»

**Информационная справка**

**о результатах проведения**

**региональной проверочной работы**

**по истории**

**в 2019/20 учебном году в 10-х классах**

*Ставропольский край*

г. Ставрополь

«Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по истории в 2019/20 учебном году в 10-х классах».

Ставрополь, министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2019 г. – 7 с.

В сборнике «Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по истории в 2019/20 учебном году в 10-х классах» приведена информация, которая собрана на основании заполненных муниципальными координаторами форм МО и форм ОУ.

Оценка образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края проводилась на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 4 сентября 2019 года № 1335 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году».

Цель региональных проверочных работ (далее РПР) - определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ.

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу |
| 10 | История | 19 ноября 2019г. | 490 | 9322 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций Ставропольского края***

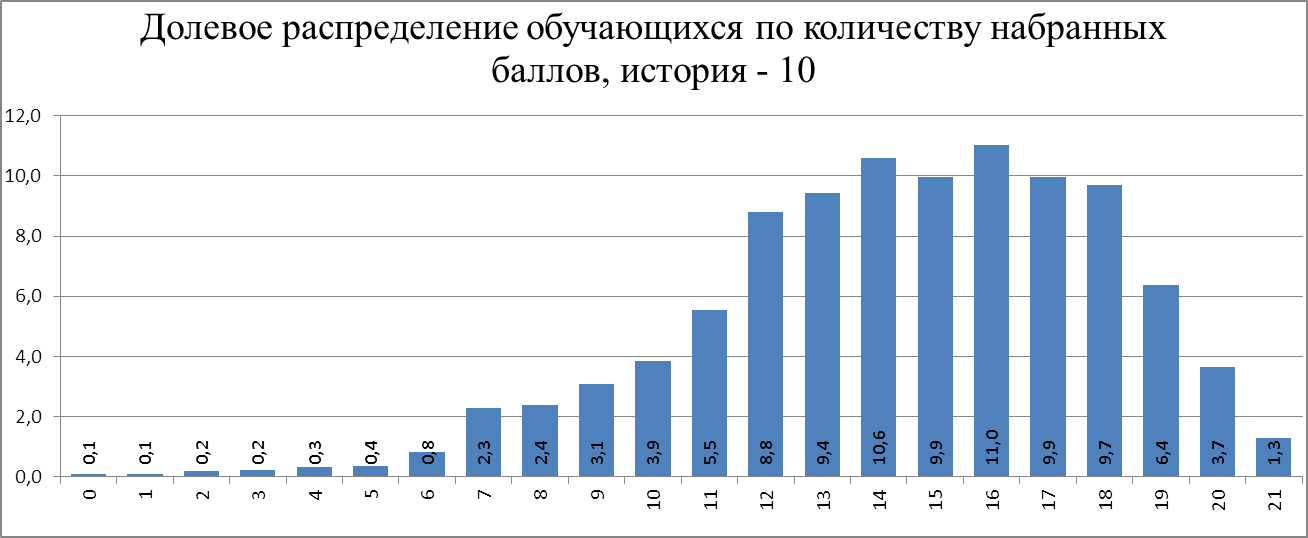
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнявших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/  % от max | Средняя отметка |
| 10 | История | 11370 | 98,4 | 95,8 | 13,5 | 4,58 |
| 93220 | 64,3 |

**Результаты**

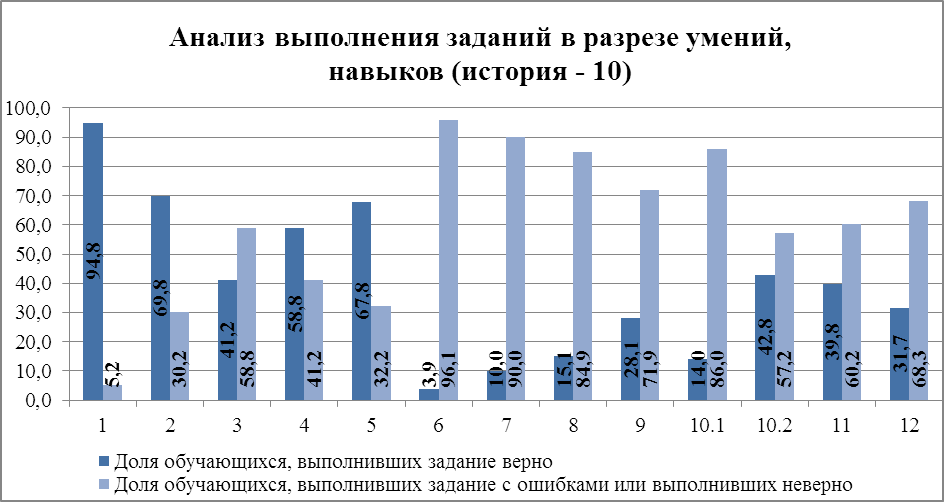
**Региональная проверочная работа, история,**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Всего обучающихся | из них выполняли работу | | Средний балл (максимальное количество 21) | Доля от максимального числа баллов | Количество обучающихся, получивших отметку | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество |
| чел. | % | 2 | 3 | 4 | 5 | (%) | (%) |
| **По СК** | **11370** | **9322** | **82,0** | **13,50** | **64,3** | **126** | **202** | **2525** | **4964** | **4,58** | **98,4** | **95,8** |



| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Знание основных терминов | 9170 | 94,8 |
| 2 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 6751 | 69,8 |
| 3 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 3983 | 41,2 |
| 4 | Знание основных фактов, процессов, явлений | 5686 | 58,8 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | 6553 | 67,8 |
| 6 | Умение работать с исторической картой | 382 | 3,9 |
| 7 | Умение работать с исторической картой | 964 | 10,0 |
| 8 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 1459 | 15,1 |
| 9 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 2713 | 28,1 |
| 10 | Знание истории родного края | 1354 | 14,0 |
| 11 | Знание истории родного края | 4142 | 42,8 |
| 12 | Знание исторических деятелей | 3854 | 39,8 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник | История. Всеобщая история (углубленный уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. | 12,6 |
| История. Всеобщая история (базовый уровень) Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. | 3,8 |
| История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. | 0,7 |
| История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. | 1,3 |
| История (базовый уровень) Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | 36,3 |
| Другое | 17,3 |
| История России начало XX- начало XXI века Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. | 1,7 |
| История России. 10 класс. В 3-х частях Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | 1,8 |
| Другое | 24,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование учителя | Высшее педагогическое | 89,7 |
| Высшее | 9,4 |
| Среднее профессиональное | 0,9 |
| Среднее общее | 0,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие годовым отметкам | Отметка по РПР соответствует годовой | 86,96 |
| Отметка по РПР выше годовой | 11,82 |
| Отметка по РПР ниже годовой | 1,22 |

**Анализ результатов региональной проверочной работы по истории**

**в 10 - х классах общеобразовательных организаций**

**Ставропольского края**

Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ) для проведения региональной проверочной работы по обществознанию ─ оценить уровень подготовки по истории обучающихся 10-х классов.

Региональная проверочная работа состояла из 12 заданий, 8 из которых были отнесены к базовому уровню сложности. Остальные (№№ 4, 9, 10, 12) – к повышенному уровню. Задания 11-12 являлись альтернативными: выпускник должен был выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Результаты региональной проверочной работы по истории в 10 - х классах общеобразовательных организаций Ставропольского края в октябре 2019 г., позволяют сделать ряд обобщений.

1. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) составила 98,4 %, что выше аналогичного показателя прошлого 2018 года (96, 3%). Обеспечен показатель качества – 95,8 (2018 г. - 64.4). Из максимально возможных 21 баллов наибольшее количество обучающихся, 11,0 % выполнили работы со средним показателем -16 баллов, 29,7 % набрали от 17 до 20 баллов (включительно), при этом показатель - 21 балл у 1,3 %.

2. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на знание основных терминов 94,8% (2018 г. - 89,5%), знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий - 67,8%, умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках 69,8 (против 30,7% в 2018 г.). Низкие показатели выполнения связаны с заданиями на знание истории родного края в части, относящейся к повышенному уровню сложности, - 14,0% (2018 г. - 19,6%), умение работать с исторической картой 13,9% (74,3%). умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) – 28, 1% (2018 г. - 29,7%), знание истории родного края – 14,0%.

3. По отдельным видам заданий наибольшие показатели выявлены:

- задание 1, проверяющее знания основных терминов, - 94,8%;

- задание 2, проверяющее умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках, 69,8%;

- задание 4, проверяющее знание основных фактов, процессов, явлений, - 58,8%;

- задание 5, проверяющее знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий, - 67,8%;

Данные задания – базового уровня сложности (1,2) и задания 4,5 – повышенного уровня.

4. Наименее результативно обучающиеся справились с заданиями, связанными со знанием истории родного края в части, относящейся к повышенному уровню сложности (задание 10.2 – 14,0%), с заданиями, связанными с умением работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры, задание 8 – 15,1%), а также – с заданием на умение работать с исторической картой (задания 6 – 3,9% и задание 7 – 10,0%).

5. Заслуживает должного внимания то, что большая часть показателей итогов выполнения заданий РПР по истории для 10 класса соответствует значениям годовых оценок (86,96%).

Учителям истории в ходе дальнейшей работы по повышению качества подготовки обучающихся в предметной дисциплине История следует учитывать полученные по итогам РПР результаты, обращая внимание, в частности на содержательные особенности заданий, связанных со знанием истории родного края в части, относящейся к повышенному уровню сложности (задание 10.2), связанных с умением работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры, задание 8 – 15), а также – заданий на умение работать с исторической картой (задания 6 и 7).

Следует стремиться обеспечить должную резильентность образовательных усилий обучающихся, показавших низкие результаты выполнения РПР, предполагающую сознательное отношение школьников к познанию: ученик должен запоминать не просто бездумно «вызубренное», а сознательно усвоенное, хорошо осмысленное, личностно принятое.