Министерство образования Ставропольского края

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки

работников образования»

**Информационная справка**

**о результатах проведения**

**региональной проверочной работы**

**по иностранному языку**

**в 2019/20 учебном году в 10-х классах**

*Ставропольский край*

г. Ставрополь

«Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по иностранному языку в 2019/20 учебном году в 10-х классах».

Ставрополь, министерство образования Ставропольского края,   
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»,   
2019 г. – 21с.

В сборнике «Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по иностранному языку в 2019/20 учебном году в 10-х классах» приведена информация, которая собрана на основании заполненных муниципальными координаторами форм МО и форм ОУ.

Оценка образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края проводилась на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 4 сентября 2019 года №1335 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году».

Цель региональных проверочных работ (далее РПР) – определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ.

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнивших работу |
| 10 | Английский язык | 18 октября 2019г. | 495 | 9499 |
| Немецкий язык | 186 |
| Французский язык | 114 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнивших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/  % от max | Средняя отметка |
| 10 | Английский язык | 9499 | 93,3 | 58,7 | 30,5 | 3,61 |
| 62,3 |
| Немецкий язык | 186 | 95,7 | 56,5 | 31,0 | 3,60 |
| 63,3 |
| Французский язык | 114 | 93,9 | 61,4 | 31,6 | 3,66 |
| 64,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование учителя | Высшее педагогическое | 86,0 |
| Высшее | 12,3 |
| Среднее профессиональное | 1,6 |
| Среднее общее | 0,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие годовым отметкам | Отметка по РПР соответствует годовой | 53,9 |
| Отметка по РПР выше годовой | 14,8 |
| Отметка по РПР ниже годовой | 31,2 |

**Результаты**

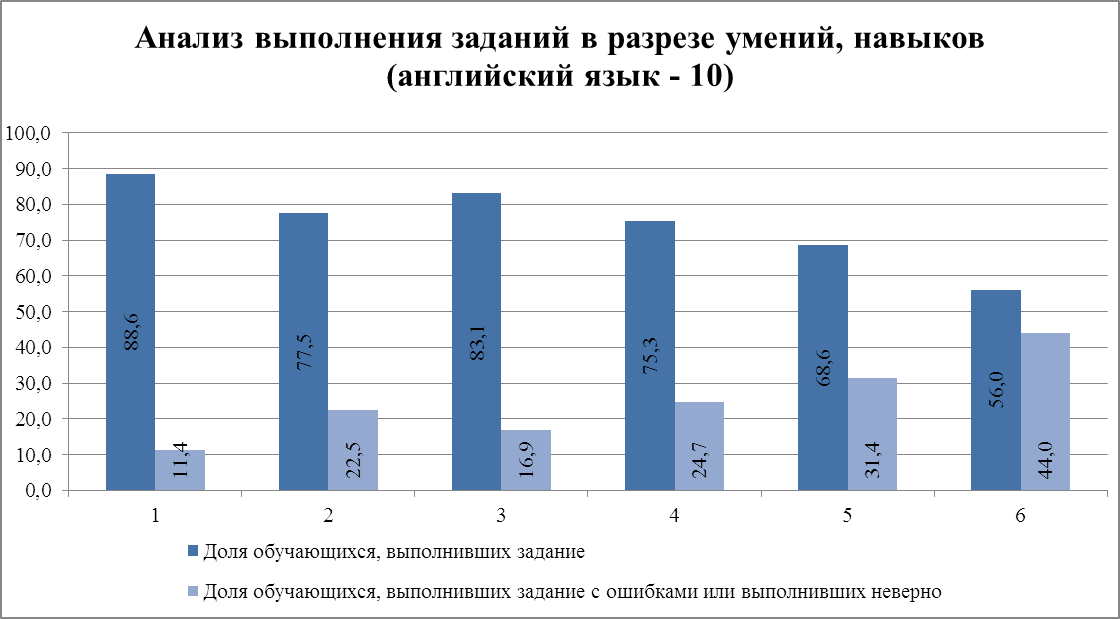
**Региональная проверочная работа, английский язык,**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Всего обучающихся | Средний балл (максимальное количество 49) | Доля от максимального числа баллов | Количество обучающихся, получивших отметку | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество |
| 2 | 3 | 4 | 5 | (%) | (%) |
| **По СК** | 9499 | **30,5** | **62,3** | **639** | **3288** | **4721** | **851** | **3,61** | **93,3** | **58,7** |



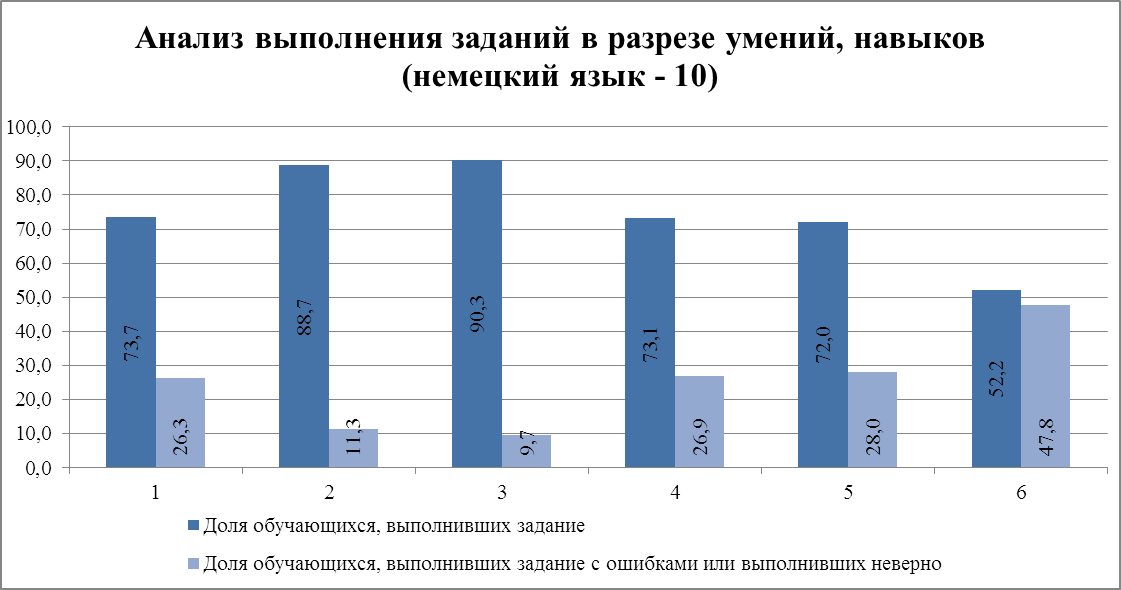
| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень сложности) | 10062 | 88,6 |
| 2 | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте | 7427 | 77,5 |
| 3 | Умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста | 7960 | 83,1 |
| 4 | Знание видовременных форм глагола | 7214 | 75,3 |
| 5 | Знание основных способов словообразования и владение навыками их применения. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 6568 | 68,6 |
| 6 | Умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера. Умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 5370 | 56,0 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | 18,6 |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 8,0 |
| Верещагина И.Н., / Афанасьева О.В., Михеева И.В. | 0,7 |
| Вербицкая М.В. и др. | 2,1 |
| Комарова Ю.А. и др. | 1,2 |
| Другое Английский | 69,4 |



| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень сложности) | 137 | 73,7 |
| 2 | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте | 165 | 88,7 |
| 3 | Умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста | 168 | 90,3 |
| 4 | Знание видовременных форм глагола | 136 | 73,1 |
| 5 | Знание основных способов словообразования и владение навыками их применения. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 134 | 72,0 |
| 6 | Умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера. Умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 97 | 52,2 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник | Бим И.Л. и др. | 93,9 |
| Другое Немецкий | 6,1 |

**Результаты**

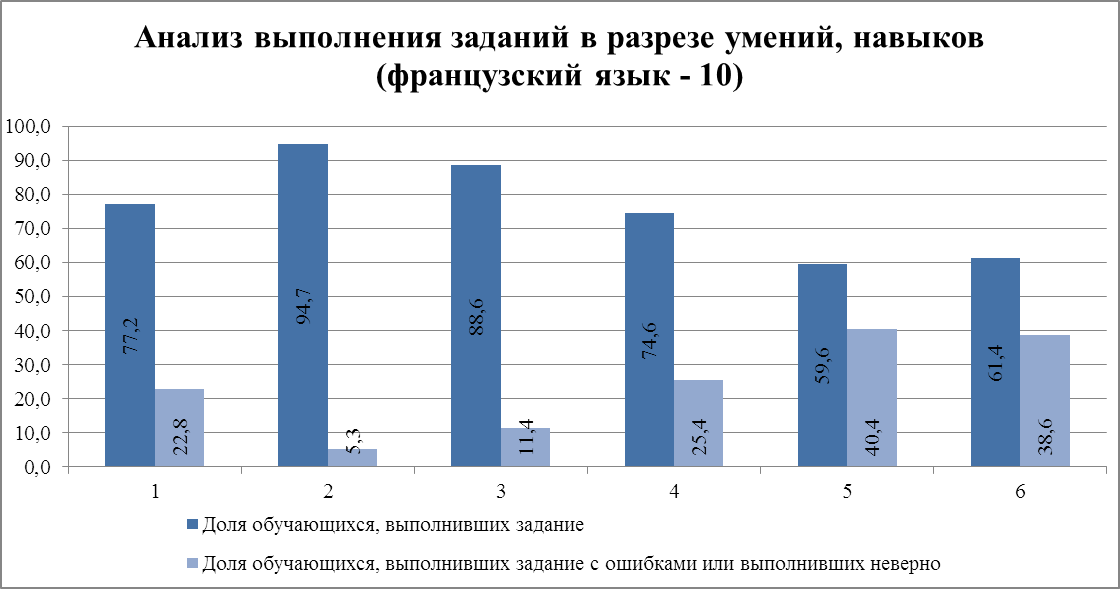
**Региональная проверочная работа, французский язык,**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Всего обучающихся | Средний балл (максимальное количество 49) | Доля от максимального числа баллов | Количество обучающихся, получивших отметку | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество |
| 2 | 3 | 4 | 5 | (%) | (%) |
| **По СК** | 114 | **31,6** | **64,5** | **7** | **37** | **58** | **12** | **3,66** | **93,9** | **61,4** |



| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень сложности) | 88 | 77,2 |
| 2 | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте | 108 | 94,7 |
| 3 | Умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста | 101 | 88,6 |
| 4 | Знание видовременных форм глагола | 85 | 74,6 |
| 5 | Знание основных способов словообразования и владение навыками их применения. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 68 | 59,6 |
| 6 | Умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера. Умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Владение орфографическими нормами иностранного языка | 70 | 61,4 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник | Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. | 99,1 |
| Шацких В.Н. и др. | 0,0 |
| Другое Французский | 0,9 |

Анализ результатов проведения региональной проверочной работы по иностранному языку в 2019/20 учебном году в 10-х классах

В 2019-2020 учебном году региональную проверочную работу по иностранному языку в 10-х классах **писали 9799 человек**, соответственно:

английский язык – 9499 человек;

немецкий язык – 186 человек;

французский язык – 114 человек.

**Преодолели минимальный порог (обученность):**

английский язык – 93, 3 %;

немецкий язык – 95,7%;

французский язык – 93,9% учащихся.

**Качество выполнения работ:**

английский язык – 58,7 %;

немецкий язык – 56,5%;

французский язык – 61,4% учащихся.

**Средняя отметка:**

английский язык – 3,61;

немецкий язык – 3,60;

французский язык – 3,66.

**Сформированность навыков по отдельным видам речевой деятельности**

**Английский язык**

**Аудирование** – задание выполнили верно 88,6% учащихся.

Проверялось умение выделить в прослушанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень сложности).

**Чтение – 1 задание** выполнили верно 77,5% учащихся.

Проверялось умение найти запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

**2 задание** выполнили верно 83,1% учащихся.

Проверялось умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста.

**Лексико-грамматические навыки:**

**Грамматика** – задание выполнили верно 75,3% учащихся.

Проверялось знание видовременных форм глагола

**Лексика -** задание выполнили верно 68,6% учащихся.

Проверялось знание основных способов словообразования и владение навыками их применения, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Письмо** – задание выполнили верно 56,0% учащихся.

Проверялось умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера, умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Вывод:**

Таким образом, можно сделать вывод, что навыки аудирования и чтения у учащихся 10 классов в Ставропольском крае сформированы достаточно хорошо. Требуется дальнейшая работа над лексическими и грамматическими навыками, а также письменной речью, которая невозможна без владения лексикой, грамматикой и орфографией.

**Немецкий язык**

**Аудирование** – задание выполнили верно 73,7% учащихся.

Проверялось умение выделить в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (повышенный уровень сложности).

**Чтение - 1 задание** выполнили верно 88,7% учащихся.

Проверялось умение найти запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

**2 задание** выполнили верно 90,3% учащихся.

Проверялось умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста.

**Лексико-грамматические навыки:**

**Грамматика** – задание выполнили верно 73,1% учащихся.

Проверялось знание видовременных форм глагола

**Лексика –** задание выполнили верно 72,0% учащихся.

Проверялось знание основных способов словообразования и владение навыками их применения, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Письмо** – задание выполнили верно 52,2% учащихся.

Проверялось умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера, умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Вывод:**

Таким образом, можно сделать вывод, что лучше всего у учащихся 10 классов в Ставропольском крае сформированы навыки чтения. Достаточно хорошо сформированы навыки аудирования, лексические и грамматические навыки. Однако следует продолжать работу по их совершенствованию. Навыки письменной речи сформированы хуже всего, требуется дальнейшая планомерная работа по их совершенствованию.

**Французский язык**

**Аудирование** – задание выполнили верно 77,2% учащихся.

Проверялось умение выделить в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (повышенный уровень сложности).

**Чтение – 1 задание** выполнили верно 94,7% учащихся.

Проверялось умение найти запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

**2 задание** выполнили верно 88,6% учащихся.

Проверялось умение подобрать дефиниции к выражениям на основе прочитанного текста.

**Лексико-грамматические навыки:**

**Грамматика** – задание выполнили верно 74,6% учащихся.

Проверялось знание видовременных форм глагола

**Лексика -** задание выполнили верно 59,6% учащихся.

Проверялось знание основных способов словообразования и владение навыками их применения, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Письмо** – задание выполнили верно 61,4% учащихся.

Проверялось умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей в письме личного характера, умение использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче, владение орфографическими нормами иностранного языка.

**Вывод:**

Таким образом, можно сделать вывод, что лучше всего у учащихся 10 классов в Ставропольском крае сформированы навыки чтения. Достаточно хорошо сформированы навыки аудирования и грамматические навыки. Однако следует продолжать работу по их совершенствованию. Лексические навыки сформированы хуже всего, требуется дальнейшая планомерная работа по их совершенствованию, а также работа над развитием навыков письменной речи.